

## A ACEITAÇÃO E A INTERAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS COM OS BOLSISTAS DO PIBID

Ana Carolina dos Santos Amorim  
Bárbara Landim Coutinho



### INTRODUÇÃO

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) é um programa que dá oportunidade a estudantes de licenciatura a terem experiências, antes mesmo de terminar a sua formação, podendo assim adquirir vivências e ter um aprendizado mais significativo.

### DESENVOLVIMENTO

Ao chegarmos na instituição de ensino que iríamos atuar, nos deparamos com uma boa recepção e acolhimento por parte de todos. Estes acontecimentos facilitou o nosso processo de integração na unidade escolar e auxiliou em nosso desenvolvimento.

### RESULTADO

Percebemos que o contato com o professor regente é de extrema importância, pois com a troca de experiências e com uma parceria, podemos ter uma boa convivência e desenvoltura em nossas atividades.

### CONCLUSÃO

Temos a certeza de que essa interação foi muito gratificante e necessária para um bom desenvolvimento e harmonia junto a turma e a Creche. Sabemos que a momentos de discordância, porém é preciso muitas vezes aceitar e respeitar a opinião de todos, para que assim possamos ter um melhor resultado.

### Bibliografia

ALONSO, Myrtes. O trabalho coletivo na escola. In **Gestão Educacional e Tecnologia**: Formação de professores. São Paulo: Avercamp. 2003.

